

بنام خداوند بخشنده مهربان

مدرسه غیر انتفاعی سراج

آزمون مداد-کاغذی انشاء و بنویسیم چهارم ابتدایی (نوبت اردیبهشت ماه)

موضوع: آشنایی با مفاهیم کلی کل کتاب، آشنایی با برخی قواعد دستور زبانی مثل روابط بین کلمات و علایم نگارشی و ترکیب های وصفی و اجزای جمله ...

تاریخ: ۱۴۰۱/۲/۲۷

نام و نام خانوادگی:

۱. با حروف در هم ریخته کلمه مناسب بنویسید.

ا س ت ک گ ش ت ف ی ر ا م ه

۲. کلمه های زیر را با حروف مناسب کامل کنید و سپس آن ها را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

نشا... انت... بار... هم... مه... غو... با

۳. متن زیر را بخوانید و علامت های نگارشی آن را بگذارید. (: ، « » !)

نویسنده متوجه نگاه های پنهان او شد و از این کار ناپسندش... به خشم آمد و در نامه نوشت ... اگر پهلوی من ... نزدی ننشسته بود و نوشته ی مرا نمی خواند... همه ی اسرار خود را برایت می نوشتم... ..

۴. با توجه به معنی جمله کلمه ی مناسب را انتخاب کنید.

پایه و... دین اسلام نماز است. (اساس، اثاث)

... و زندگی ما به گیاهان وابسته است. (حیات، حیاط)

۵. با کنار هم گذاشتن کلمات داخل کادر کلمات جدید بسازید.

| | |
|-------|-------|
| شیرین | زار |
| نیرو | سخن |
| چمن | انداز |
| تیر | مند |

۶. برای هر کلمه دو هم خانواده مناسب بنویسید.

انتظار: تحقیر: علم:

۷. جمله های زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. (اما- چون- مشتاقانه- سراسر)

باد با تمام قدرتش وزید، فایده ای نداشت.

بعضی از شوق میگریستند و جمعی گوش می دادند.

۸. نمودار جمله های زیر را رسم کنید.

مریم داستان را خواند. معلم مهریاتم کتاب را از روی میز برداشت.

۹. هر گروه کلمه متفاوت را پیدا کنید.

سعدی - لقمان - ماند - جامی

بی عمل - با ادب - با هوش - بامزه

۱۰. هر گروه از کلمات زیر را به طور مناسب بهم وصل کنید و در جدول قرار دهید.

| اتصال با ی | اتصال با ـ |
|------------|--------------|
| | موش، بازیگوش |
| | بیشه، خفته |
| | پنجه، صیاد |
| | شاه، وحوش |

۱۱. معنی هر کلمه را بنویسید

شناسنامه:

کارنامه:

لبالب:

خوددار:

گندم زار:

۱۲. برای هر اسم یک صفت مناسب بنویس.

دانش آموز:

شب:

دریا:

۱۳. در مورد بهار دو بند بنویس و زیبایی های بهار را توصیف کن.

جزوہ شہنشی

فرم عملکردی توصیفی:

فرم خود سنجی

| ملاک ها | معیارها | تسلط کامل | تسلط خوب | تسلط متوسط | تسلط کم | تسلط خیلی کم |
|---|---------|-----------|----------|------------|---------|---|
| از حروف به هم ریخته می تواند کلمات معنادار بسازد. | | | | | | من یاد گرفتم که |
| روابط بین کلمات را می شناسد. | | | | | | |
| معنی کلمات مرکب را می داند. | | | | | | |
| با دستور زبان آشناست. | | | | | | امایان گرفتم که |
| با کلمات مختلف، کلمات مرکب معنادار می سازد. | | | | | | |
| با حروف ربط آشناست. | | | | | | |
| صفت و مضاف الیه را تشخیص می دهد. | | | | | | آنچه که برای بهتر یاد گرفتن، باید انجام دهم.. |
| دست به قلم خوبی دارد و علائم نگارشی را سر جای خود تکرار می برد. | | | | | | |

باز خورد توصیفی:

دریناه ایزدی شادباشید و سرافراز

صادقی، اردیبهشت ماه ۱۳۹۰